



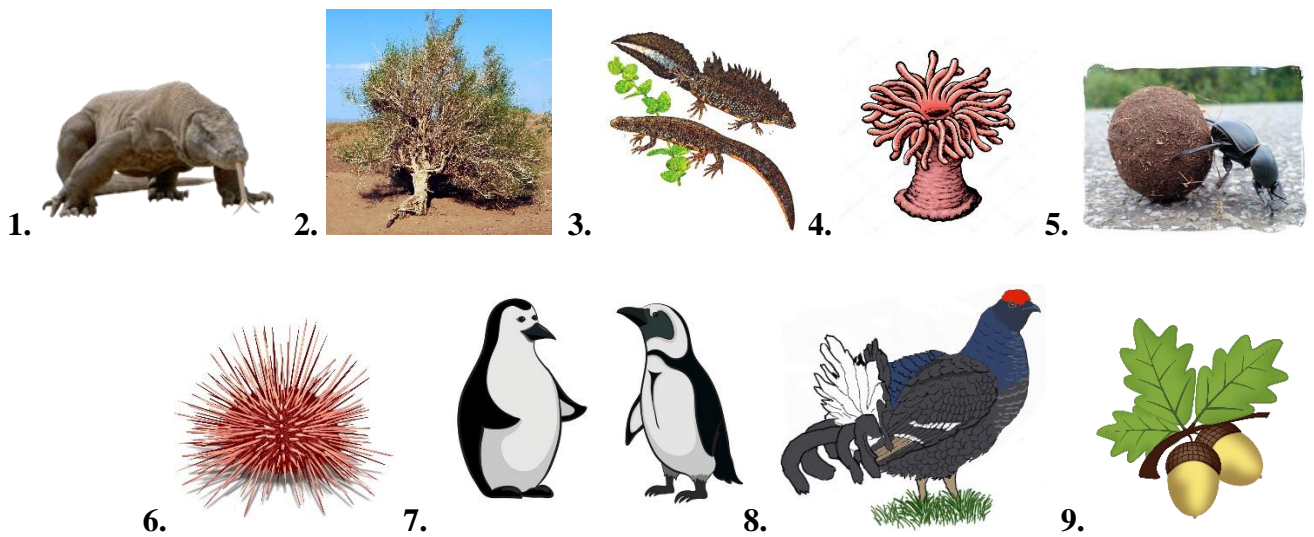
**БЛАНК**  
заданий Межрегиональной олимпиады по  
естествознанию  
«Через тернии – к звёздам»



Возрастная группа I. 2-5 класс.

**Часть А.**

1. Разделите организмы на три группы в соответствии с природными объектами (фото А,Б,В). По возможности назовите эти организмы:



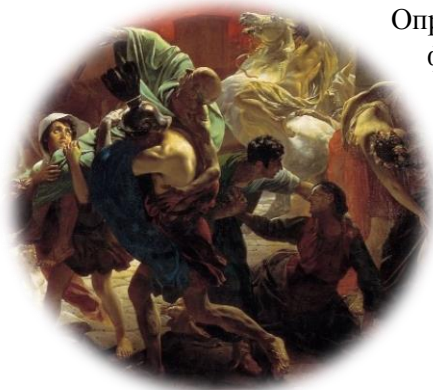
2. Перед вами на фото жилища различных народов: *вигвам, юрта, чум, сакля, иглу*. Определите и запишите их названия, и у каких народов они были?



3.

Перед вами фрагмент картины Карла Брюллова.

Определите какие природные явления представлены на фото (А-Д) и кратко поясните их. С каким природным явлением связана картина К. Брюллова?



В.

Г.

Д.

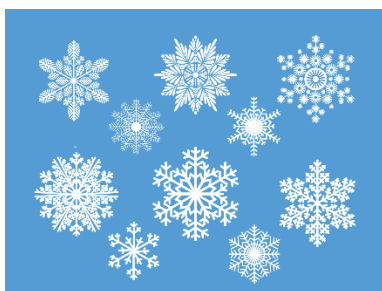
4. На рисунках представлены несколько объектов. Сопоставьте природу их происхождения: 1- неживая, 2 – живая. Кратко поясните.



А.

Б.

В.



Г.

Д.

5. Если представить, что вся пресная вода Земли – это ведро. Сколько тогда, по-вашему мнению, будет доступной чистой питьевой воды? Поясните свой ответ:

А) Полведра    Б) Литровая банка    В) стакан    Г) Столовая ложка    Д) Капля.

**Часть В. Вы можете выбрать и отвечать на один из двух вопросов в каждом пункте.**

**О1.** Какие науки изучают природу? В чем их отличие друг от друга? Что является объектом их изучения?

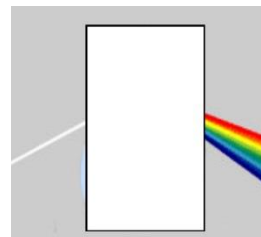
**О2.** Опишите какими способами можно очищать воду для общего (бытового, промышленного) пользования. Поясните свой ответ.

**А1.** Почему в сельской местности можно увидеть больше звезд, чем в больших городах? Какие космические объекты можно увидеть невооруженным глазом?

**A2.** Козьма Прутков говорил: «Если у тебя спрошено будет: что полезнее, солнце или месяц? – ответствуй: месяц. Ибо солнце светит днем, когда и без того светло, а месяц – ночью». Прав ли К. Прутков? Поясните свой ответ. Можно ли заменить в его выражении слово – космический объект, чтобы смысл **НЕ** изменился?

**Ф1.** Что закрыто на этом рисунке? Поясните почему происходит это природное явление, где и когда его можно наблюдать?

**Ф2.** Готовясь к путешествию на воздушном шаре, малыши из повести Н. Носова «Незнайка и его друзья» положили в корзину мешки с песком. Для чего? От чего еще будет зависеть их полёт?



**Б.1** Какой цветок рассказывает о себе в стихотворении «Дитя солнца» такими словами: Расцвету и на солнце весело  
я смотрю золотым глазком,  
а к вечеру просто закроюсь –  
не хочу знать, что будет потом.  
Отцвету и пушисто-белый ...

Что же будет потом? Какие биологические процессы затронуты в стихотворении?

**Б2.** Лисой быть нелегко: на каждом шагу ее подкарауливают напасти, особенно вблизи городов, где шныряют охотники, да еще и с собаками. Чтобы выжить, лисе нужно быть хитрой, в том числе хорошо замечать следы, уходя от преследования и прятаться. Какими же хитростями пользуется лиса, убегая от собак?

**Г1.** Какие материки пересекает экватор? Перечислите их, начиная с 0 меридиана, двигаясь на Восток. Всегда ли так было, почему?

**Г2.** Этот остров отделяет от материка самый длинный пролив в мире. Только на этом острове обитают несколько различных групп наших очень дальних родственников. Национальным символом этого острова является дерево, с которым боролся Маленький принц. Что это за остров, пролив, животные, деревья? Почему символ этого острова может скоро остаться только на его флаге?

**Х1.** Почему при приготовлении хлебобулочных изделий тесто поднимается? Через несколько часов после приготовления теста, повар, взвешивая его обнаруживает, что масса теста уменьшилась. Почему? Каким экспериментом это можно объяснить?

**Х2.** Что общего у бутылки с лимонадом и огнетушителем? В каких случаях ими нельзя пользоваться по назначению? Почему?