



ЗЕЛЕНЫЙ МАРШ ЗЕЛЕНЫЙ МАРШ

Задания II тура интеллектуально-игровой программы «Экодром»

*Ответы прислать не позднее 3 суток с момента их опубликования. Еще раз напоминаем, что присылаемый файл **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должен содержать название команды и образовательное учреждение.*

1. Во время сева много бед приносят птицы: они налетают на поля и склевывают много семян. Применять пугала на современных больших полях бесполезно. Как быть? Предложите свои варианты действий.
2. Чем можно объяснить такое явление, как «цветочные часы»? Предложите как можно больше своих версий.
3. Найдите биологические противоречия или неточности в песенке «В траве сидел кузнечик».
4. Известно, что термиты выедают древесину конструкций в такой последовательности, при которой конструкция не рухнет. Значит, у них есть «датчики», которые позволяют определить, где есть напряжения в конструкции и где те части, которые можно выесть. Для чего можно использовать этот эффект используя науку бионику? Предложите свои варианты.
5. Всем нам, особенно в летнее время, досаждают комары. А в некоторых случаях они наносят большой ущерб выпасным домашним животным. Неужели современная наука не может найти средство для уничтожения комаров? Представьте себе, что такое средство найдено. Что последует за этим? Предложите свою оригинальную идею для отпугивания комаров.
6. Предложите свои версии ответа на вопрос: Почему большинство людей так боятся змей, хотя есть куда более опасные животные? Неужели змеи обладают гипнозом как герой «Маугли» легендарный Ка-а?

Практические задания:

I. Выполните следующее задание:

- Наполните 3 баночки (250-500мл) охлажденной кипяченой водой .
- В каждую банку добавьте немного (на кончике ножа) пищевой соды (гидрокарбонат натрия) и положите по гвоздю без ржавчины.
- В две банки положите водоросли (элодея, валлиснерия или др.)
- Закройте все банки крышками.
- Одну банку обмотайте плотной тканью или картоном
- Поставьте их на подоконник и подождите 1-2 дня.
- Что произойдет в данном эксперименте? Объясните - почему это происходит. Сделайте пару фотографий.

II. Выполните следующее задание:

- Возьмите кусочек водоросли (элодея, валлиснерия или др.) – сделайте препарат и рассмотрите его под микроскопом.
- Такой же кусочек положите в раствор, приготовленный с добавлением любого шампуня или моющего средства.
- Через несколько часов, сутки рассмотрите его так же под микроскопом.
- Сравните два препарата. Какие изменения произошли. Объясните почему.
- Сделайте рисунки или если позволяет аппаратура, то сфотографируйте оба образца.

Не забудьте вместе с ответами прислать творческое задание: «Происхождения Деда Мороза и Снегурочки»

УДАЧИ!