



Задания III тура интеллектуально-игровой программы «Экодром»

Уважаемые участники «Экодрома»!

При ответах на задания **НЕЛЬЗЯ** пользоваться Интернетом, справочниками, книгами и другими источниками. В случае обнаружения списывания результаты будут **аннулироваться**. Старайтесь отвечать на конкретные заданные вопросы, а не освещать все косвенные проблемы – это не будет оцениваться, а в отдельных случаях оценка даже будет занижаться. Во многих заданиях может быть несколько ответов - наибольшую оценку получают оригинальные, неординарные, редко встречающиеся у других участников. В заданиях-исследованиях постарайтесь выстроить последовательность и чёткость изложения. Умозрительные или реальные эксперименты должны учитывать несколько разных факторов, условий их проведения и обязательно содержать контроль. Используйте логику, фантазию, ассоциации, метод «мозгового штурма».

Держайте! Успехов вам!

1. ДЕВИЗ. Эта часть будет проходить под «девизом». Каким? - вам надо будет его определить, выполнив следующие задания:

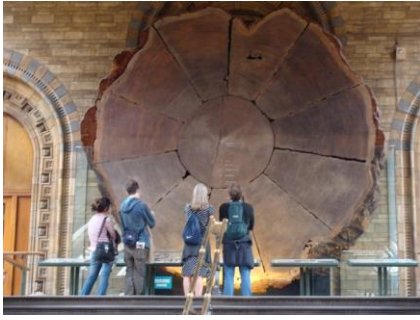
- a) Это существо является одним из двух главных символов (какой второй?) четвертого по величине острова на планете, и может достигать размеров равных длине более чем четырёх самых крупных животных (каких?). Если бы оно могло, то поведало историю строительства единственно сохранившегося из 7 чудес света (какого? Как это можно подтвердить?). Оно (они) является одним из героев знаменитой сказки не только для взрослых, с которыми главный герой постоянно боролся. (Кстати, почему с экологической точки зрения он был не прав?).
- b) Ему всегда присуждают победу. Хотя это несправедливо, потому что в спорте не засчитывается рекорд, если он установлен при попутном ветре или другом сопутствующем факторе (почему рекорд засчитать некорректно?). Про истинного рекордсмена же ходит легенда, что он спит в воздухе. Наш герой занесен в Красную книгу России, но последнее время он всё чаще переселяется в городах (почему?). Он каким-то образом связан с другим объектом (см. фото →)
- c) Подсказкой в определении девиза могут послужить следующие два фото:



и



- d) Что может объединять данные фотографии? И что это даст в поисках нашего девиза?

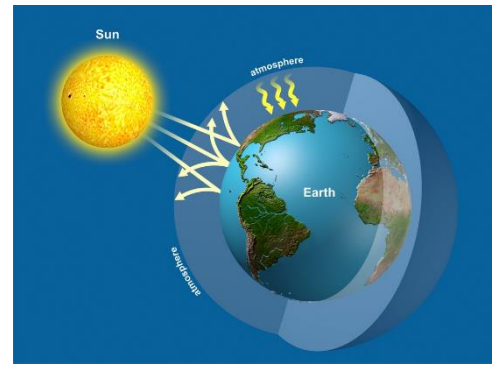


e) Без него не могут существовать большинство живых организмов, однако в тоже время некоторые из них от него стараются скорей избавиться (кстати почему?), за что мы им благодарны. Без него эта картинка была бы совсем другой → (какой?). Его открыли только в конце 18 века (может быть припомните кто?).

f) Они (ксенофиоры) обитают даже на дне самого глубокого желоба (какого?). Их родственников мы привыкли рассматривать под микроскопом, которые чем-то напоминают некоторые виды клеток крови (какие и чем?). Эти же обитатели могут быть размером с ладонь, хотя в руки взять не получится – они очень хрупкие. Признак, о котором мы говорим (какой?) объединяет ксенофиор с Ацетабулярией — родом зелёных водорослей. Она имеет интересную способность к регенерации всех утраченных частей, кроме клеточного ядра, которое находится в ризоиде (ножке).

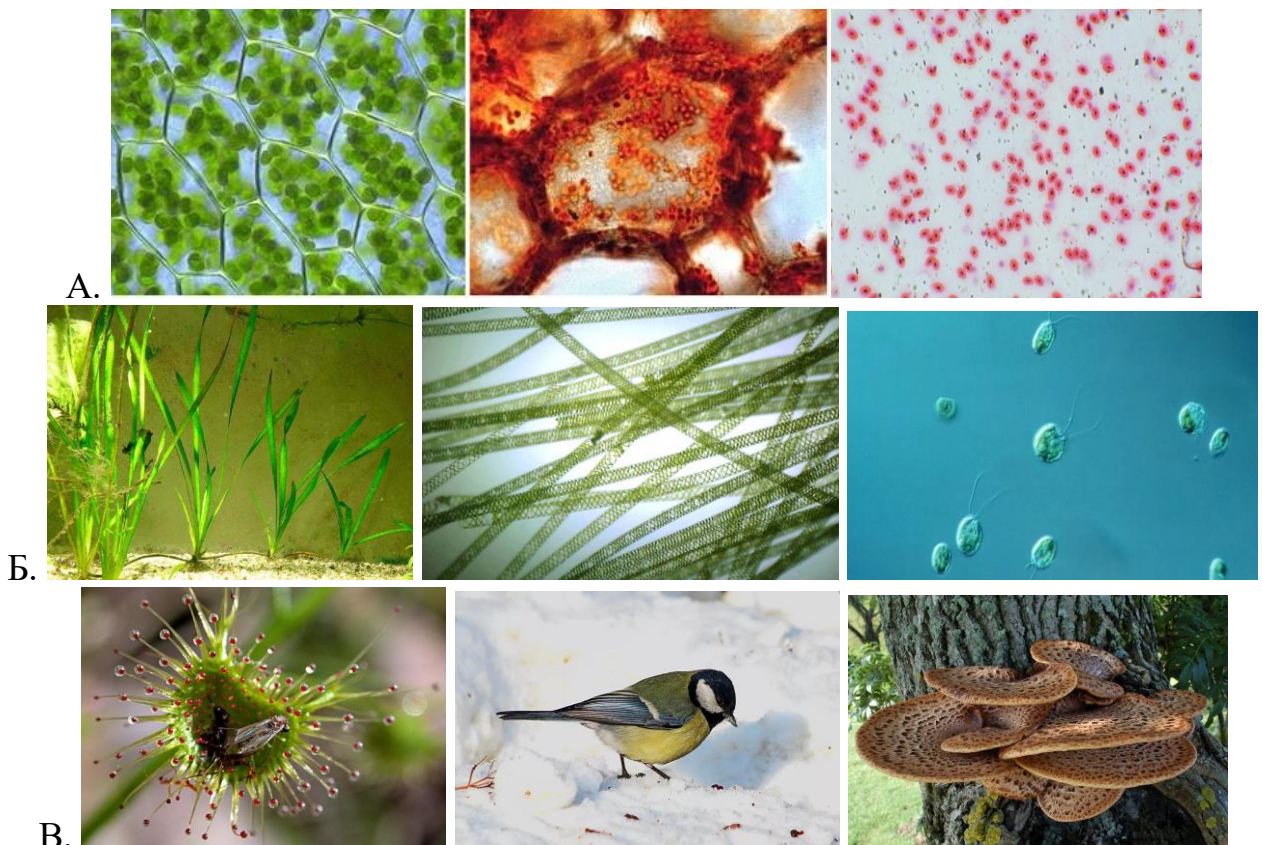


g) Он (они) вносят вклад в процесс (какой? И кто еще участвует в этом?), который отображен на рисунке. Состояние, о котором мы говорим - одно из возможных – привычнее для нас вовсе другое (какое?). Он явился одной из главной и начальной движущей силой в промышленной революции (почему?). По наличию его мы можем определить жив ли человек (как?).



И так - какой же лозунг может объединять все приведенные понятия или организмы? Не забудьте ответить и на сопутствующие вопросы.

2. ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ. В справочнике по биологии редактор потерял часть рисунков и вставил по одному рисунку по своему усмотрению. Какой их представленных рисунков в каждом ряду лишний? Что надо поместить вместо него? Подсказки по какому принципу были составлены ряды вам помогут.



Подсказки: А. Б. В.

3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

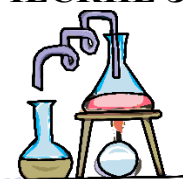
В океариуме во время технических работ во временный небольшой резервуар отсадили несколько водных обитателей рыб, в том числе хищных, миксины, медузы, крабы... Каково же было удивление служителей, когда на следующее утро они обнаружили рыб мертвыми. Видимых повреждений на теле нет. Кто оказался убийцей, каким образом он это сделал? Что еще обнаружили служители?

4. СТАКАНЧИК. Пользоваться одноразовой пластиковой посудой, как вы знаете, плохо. При чем производители часто лукавят, что мол их продукт саморазлагающийся, но это возможно, если их подвергнуть специальной обработкой. И так вам попался в руки такой вот пластиковый стаканчик с кофе. Пока вы пьете этот сказочный напиток, придумайте, что можно с ним сделать, чтобы как меньше навредить окружающей среде?

5. ЗИМА. Декабрь - всё вроде бы засыпает и замирает в это время. Но попробуйте отыскать несколько примеров, когда именно в это время начинается более активная жизнь в живой природе. Объясните с чем это связано.

Теоретическая часть выполняется в течении суток со дня преступления к его выполнению.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



- 1. СНЕЖИНКА.** Скоро новый год, и надо готовиться к нему. Попробуйте сделать своими руками оригинальную снежинку, учитывая экологическую составляющую, оригинальность, практичность и, конечно же, красоту. Ждем ваши фотографии.
- 2. AVUS GELU.** Ученые, вернувшись из арктической экспедиции привезли с собой экземпляр ранее мало изученного организма Avus Gelu minus Celsius (Santa Claus L.). В принципе вы с ним хорошо знакомы по антинаучным трудам и «желтой» прессе. Теперь же вам предстоит описать что могли бы обнаружить ученые после исследования данного объекта: его внутренне строение, физиологические и биохимические процессы, которые должны происходить в нем. Его поведение, образ жизни в естественной среде, с точки зрения науки, а не то, что нам рассказывают сказочники.
- 3. АССОЦИАЦИИ.** Выберите любой живой организм, название которого начинается с третьей буквы в названии вашей команды. А теперь приведите как можно больше ассоциативных связей его с новым годом. Не бойтесь фантазировать, но не забываем и о научности наших рассуждений.
- 4. ПОСТЕРЫ.** По традиции надо все плохое оставлять в старом году и попробовать начинать жизнь с чистого листа. Мы же предлагаем вас создать постеры на тему "Чистый дом, чистый город, чистая планета", чтобы с чистыми намерениями идти в будущее. Попробуйте применить цифровые технологии при выполнении этого задания, но не брать готовые. Для этого существует множество программ – предлагаем некоторые из них:
https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/plakat/
<https://crello.com/ru/create/posters/>
<https://desygner.com/ru/>
Не забудьте указать на постере вашу команду, авторов и образовательное учреждение.

ВЫПОЛНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 10 ДНЕЙ.