Ответы, опорные слова и понятия, ошибки и замечания по 6 туру.

Общие замечания: В ответах только одно-два слово. Нет ответов на дополнительные сопутствующие вопросы. Нет пояснений к своим умозаключениям, нет примеров.

1. **АНОНИМКА.** Речь идёт об истории Винни-Пуха, который, будучи всеядным, но особенно любящим мёд и варенье (растительного происхождения), объевшись, попал в ловушку, в дверях домика Кролика (потенциальная жертва).

Многие животные могут быстро менять свои форму и объём тела.
Защита от хищников: Многие животные, такие как рыбы-фугу, некоторые виды лягушек и ящериц, при угрозе раздуваются, увеличивая свой размер. Это делает их менее привлекательными для хищников, так как они становятся слишком большими, чтобы их проглотить, или их шипы, которые становятся более заметными при раздувании, отпугивают нападающего. Кошки: шерсть дыбом, когда надо напугать противника

Терморегуляция: Некоторые животные, например, пустынные ящерицы, могут раздуваться, чтобы увеличить площадь поверхности тела и быстрее поглощать тепло от солнца или, наоборот, уменьшать её, чтобы минимизировать перегрев. Птицы в мороз нахохливаются, у кошачьих шерсть распушенная.

Демонстрация силы или привлечение партнера: Некоторые виды птиц и амфибий раздувают свои горловые мешки или другие части тела во время брачных игр, чтобы привлечь самок или отпугнуть соперников. Хвост павлина.
Запасание пищи или воды: Некоторые животные, такие как верблюды, могут накапливать воду в своих горбах, что приводит к изменению их формы. Комары, клещи при всасывании крови.
Перемещение: Некоторые водные организмы, например, медузы, могут изменять свою форму, чтобы перемещаться в воде.

2. **ИНСТАЛЛЯЦИИ.** Пигменты или их отсутствие в живых организмах**:** Альбинизм, Гемоглобин, Гемоцианин, Хлорофилл, Меланин. Не было пояснения как пришли к такому ответу.
3. **ЛИШНИЙ.**
   1) По цвету - лишний Б; Съедобность – лишний А; Травянистые – лишний В; семенные – лишний Е, сухопутные – лишний Д (гигрофил); ядовитый – А и др. варианты.
   2) По цвету – лишний Б; Многоклеточные – лишний З; эукариоты - лишний З; гетеротрофы – лишний Д, ядовитые – лишний Ж; по среде обитания – только Б летает и др. варианты.
4. **ОЛИМПИАДА**. Многие ссылались на закон Архимеда. Хотя он говорит о выталкивающей силе, а не об уровне воды – надо было уточнить. В данном случае изменения уровня воды зависят от многих факторов\6
   а) метеорит раскаленный и попадая в воду часть воды испарится; б) в результате падения (взрывная волна, давление) часть воды может выплеснуться; в) при ударе может образоваться кратер, воронка – повреждается донная поверхность, и вода может частично или даже вся утечь в образовавшиеся трещины; г) в какое место упадет: если на мелководье, то не весь окажется в воде и поэтому вытесненная вода будет занимать часть объема метеорита; д) состав метеорита: пористый – часть воды может впиться в него, изо льда – растает и уровень изменится.
   Таким образом, задача, казалось бы, простая, на самом деле требует комплексного подхода, учитывающего не только базовые физические принципы, но и множество реальных, хотя и гипотетических, факторов. Это демонстрирует, как даже в рамках школьной программы можно столкнуться с необходимостью критического мышления и анализа множества переменных.

5. **ПИНГВИНЫ.** В ответах учитывать место, время происхождения (пингвины несколько десятков млн. лет назад, а белые медведи - порядка 500 тыс.) и эволюции белых медведей и пингвинов. Пингвины предпочитают холодные течения не потому, что там им комфортно, а потому что там намного больше кормовая база. А трофические связи идут всегда на первом месте. У белых

медведей специфика охоты с плавающего льда – в Антарктиде такого значительно меньше, нежели в Арктике, а по пути с севера на Юг тем более. На суше у пингвинов, где они выводят птенцов практически нет врагов – хищников (за исключением поморников, буревестников, некоторых видов чаек). В Арктике и в ходе предполагаемой миграции им бы не поздоровилось бы.

6. **ШИФРОВКА.** ПЕРВОЦВЕТЫ. 1)Пыльца, 2) Цветки, 3) Енот, 4) Ель, 5) Ручейник, 6) Оттепель 7) Таянье, 8) Верба 10) Веснушки 11) Ы Некоторые команды составили слово из ответов неверных, при этом не пояснив как это произошло.
7. **СМАРТФОНЫ.** Свободные широкого поля ответы, учитывающие здоровье, время, социальную и психологическую составляющие. По использованию информации: быстрое ее получение, не всегда самая достоверная. Зачастую люди пользуются ею, что приводит к дезинформации. Исчезает поисковая деятельность человека – ее заменяют поисковики и ИИ. А это не способствует развитию умения думать, креативного мышления, когнитивных функций.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **«А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ».** Учитывалось требования к оформлению и содержанию работ, дизайн, оригинальность и небанальность информации. Некоторые команды воспользовались услугами ИИ – это не воспрещалось, но использование «мультяшных» картинок насекомых вместо реальных фото – несколько снижало оценки. Некоторые команды сделали презентации просто о членистоногих, не связав их с синантропностью. Увы, одну команду пришлось наказать за практически полный плагиат.
2. **«ЖИВОЕ СЛОВО».** Учитывалось содержание слайд-фильма (литературного произведения: не просто о природе, а о ландшафтах - Горные, Равнинные, Пустынные, Лесные (тайга, смешанные, широколиственные леса, джунгли), Степные, Луга, Болота). А также дизайн, артистичность, выразительное чтение.
3. **ПРОГУЛКА.** Выше оценивались те ответы, которые связывали представленные в виртуальном путешествии с ландшафтами, биотопами и живыми организмами, а не общими словами.
4. **КВЕСТ.** А) Мурмурация - во время миграций и зимовок перелетных птиц. Сложный механизм, но в первую очередь ориентирующийся на движение и положение ближней птицы в стае. Б) Ютландия (не Скандинавский и тем более не Крымский). Балтийское (а не Азовское) и Северное моря В) (Зеленая земля) – самый большой остров. В летний период южное побережье острова, куда прибыли его первооткрыватели, действительно покрыто обильным травянистым покровом. Г) Гренландия = Мурмурация =10 Д) Ластоногие: морские слоны, свиньи, зайцы… В названии морских **котиков** слышится «мур-мур»-рация Е) Русалочка (ластоногих часто ассоциировали с русалками, сиренами, наядами). Столица Дании - Копенгаген.
   Ж) Г.-Х. Андерсен. В его сказке морская ведьма изменяет хвост Русалочки на ноги. Ластоногие - вторично-водные животные. (Но никак не Г. Уэллс с его «Остров доктора Моро» - опять некоторые команды подвела Алиса) З) Есть: 55.647347, 37.764261 И) «Гадкий утенок» - онтогенетические изменения происходящие с героем сказки относятся к фенотипической изменчивости. К) На территории России обитают лебедь-шипун, кликун, малый (тундровый), американский тундровый. (А,Д,ЕЛ) Л) Один миф - белый лебедь – олицетворение чистоы, в Австралии черные лебеди; второй - о лебединой верности – лебеди, как выяснилось не моногамны, часто в одном выводки птенцы от разных самцов. М) Вокруг созвездия Лебедя - созвездия: Ящерица, Дракон, **Лисичка –** это гриб, хотя созвездие относится к животному Лиса. Н) буква **Л** – птица Ласточка («Ласточка с весною в гости к нам летит») прилетает значительно позже других птиц, так как кормовая база летающие насекомые, которые появляются в больших количествах к концу весны.
   Весна, как и смена времен года прежде всего зависит от вращения Земли вокруг Солнца и ее склонения оси вращения (положения Солнца над горизонтом).

5. **ДОМИК.** Все команды молодцы. Кто сделал жилища для птиц. Но некоторые команды ошиблись и сделали кормушки. Оценивалось количество, формы, предназначение для разных видов птиц, качество и долговечность.